

Примерная персонализированная рабочая программа наставничества
«Учитель – Учащийся»

на 202_/202_ учебный год

составил: _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Ф.И.О., класс наставляемого _____

Ф.И.О. и должность наставника _____

Срок осуществления плана: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат ¹
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон развития		сформулирован перечень тем консультаций с наставляемым	
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении результатов, подготовки и реализации проекта и др.)		Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	
Раздел 2. Направления развития ученика (определяет наставник)				
2.1.				
2.2.				
2.3.				
	<p><u>Пример формулировок наставничества в проектной и исследовательской деятельности:</u></p> <p>Помочь наставляемому приобрести навыки проектной деятельности</p> <p>Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по теме создаваемого проекта</p>			

¹ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

<p><i>Перенять успешный опыт при создании исследовательских и проектных работ</i></p> <p><i>Определить цели, задачи, план проекта</i></p> <p><i>Проработать создание проектного продукта</i></p> <p><i>Представить проект на конференции</i></p> <p>....</p> <p><u><i>Пример формулировок наставничества в повышении образовательных результатов:</i></u></p> <p><i>Определить перечень предметов, по которым выявлены низкие образовательные результаты</i></p> <p><i>Составить график самостоятельной работы по предметам</i></p> <p><i>Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по темам предметов</i></p> <p><i>Выполнить дополнительные задания по предметам</i></p> <p><i>Представить результаты работы учителю-предметнику</i></p>			
--	--	--	--

**По результатам проведенной работы и наставник и наставляемый заполняют анкету оценки удовлетворенности программой наставничества (приложение)*

Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества
(для наставляемого)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1.1. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько полезна была помощь наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Что для Вас особенно ценно было в программе?

3. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось изменить?

4. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

5. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

6. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? [да/нет]

Благодарим вас за участие в опросе!

Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества
(для наставника)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Насколько полезными/интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Что особенно ценно для Вас было в программе?

3. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

4. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках «Школы наставничества»? [да/нет]

5. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

6. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

7. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) [да/нет]

Благодарим вас за участие в опросе!